

# ZOOM SUR LES MOINS DE 30 ANS

## La génération « Réseau » face aux nouveaux enjeux collectifs

Une étude réalisée par Ipsos pour l'Ademe dans le cadre de l'Observatoire des 15-30 ans



**RAPPORT D'ÉTUDE**



# Méthodologie



## Les pays couverts



## La méthodologie

### → UN DISPOSITIF QUANTITATIF

1000 individus par pays



Âgés de 15 à 30 ans

Représentatif sur des critères d'âge, de sexe, de région, de statut social

Recueil des données en ligne (novembre 2013)



**Le rapport au futur :  
une génération pessimiste face à la  
dégradation de la planète**

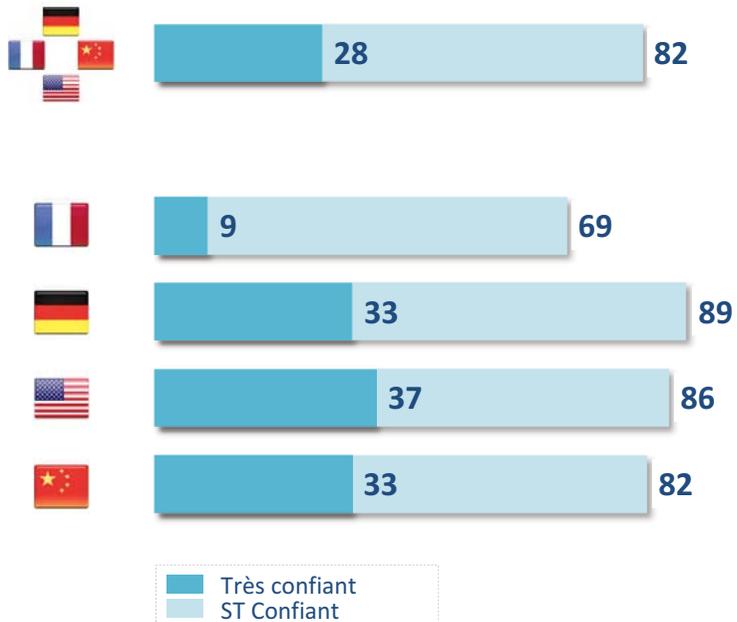


## La plupart des jeunes ont confiance en leur avenir personnel, même si les Français sont nettement plus réservés

C1 – Dans quelle mesure êtes-vous confiant(e) quant à votre avenir personnel ?

%

*Niveau de confiance en leur avenir personnel*



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Confiants en leur avenir personnel... mais beaucoup moins en celui de leur pays et de la planète

C2 – Et, plus précisément, dans quelle mesure êtes-vous confiant(e) en ce qui concerne chacune des choses suivantes ?

%

*Niveau de confiance pour l'évolution de...  
 (sous-total confiant)*

	Total				
Votre situation professionnelle dans les 10 ans à venir	<b>76</b>	64	80	80	78
Votre situation financière dans les 10 ans à venir	<b>73</b>	54	77	79	82
La situation économique de votre pays dans les 10 ans à venir	<b>48</b>	20	57	44	73
L'état de la planète dans les 10 ans à venir	<b>42</b>	17	42	47	62

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## La crise des formes traditionnelles d'engagement chez les jeunes



## La défiance est très forte vis-à-vis du monde politique et syndical

C4 – Dans quelle mesure avez-vous confiance en chacun des types de personnes ou organisations suivantes ? (note de confiance de 1 à 10)

*Note de confiance  
(note moyenne sur 10)*



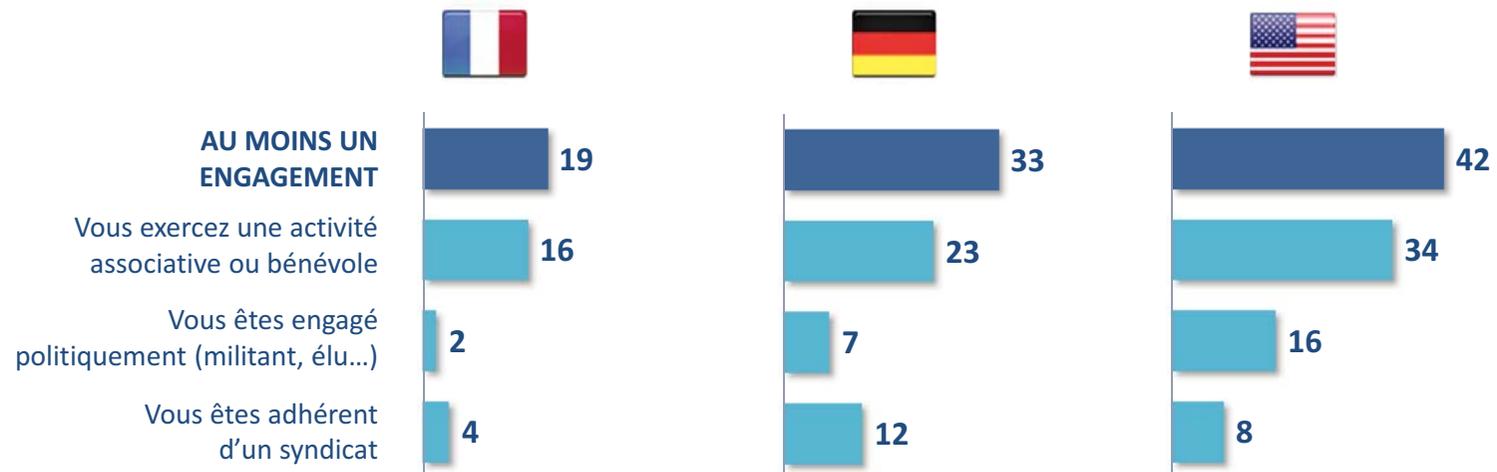
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les jeunes Français sont les moins engagés

D3 – Veuillez indiquer dans quelle mesure chacune des propositions suivantes correspond ou non à votre situation actuelle.

%

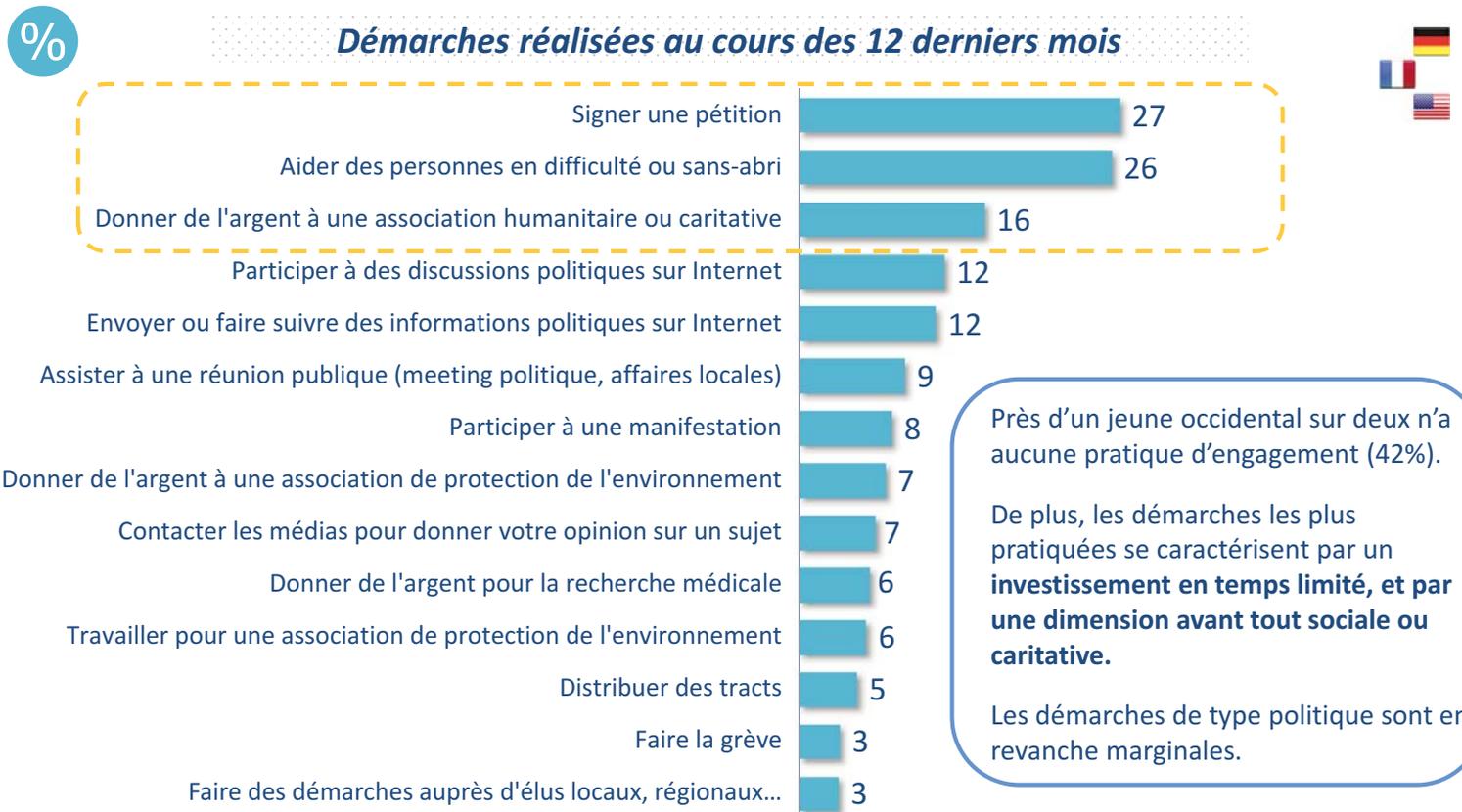
*Quels types d'engagements traditionnels ont-ils ?*



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Seuls les engagements « ponctuels » sont vraiment pratiqués

D4 – Parmi la liste suivante, quelles sont toutes les actions que vous avez réalisées, vous personnellement, au cours des 12 derniers mois ?

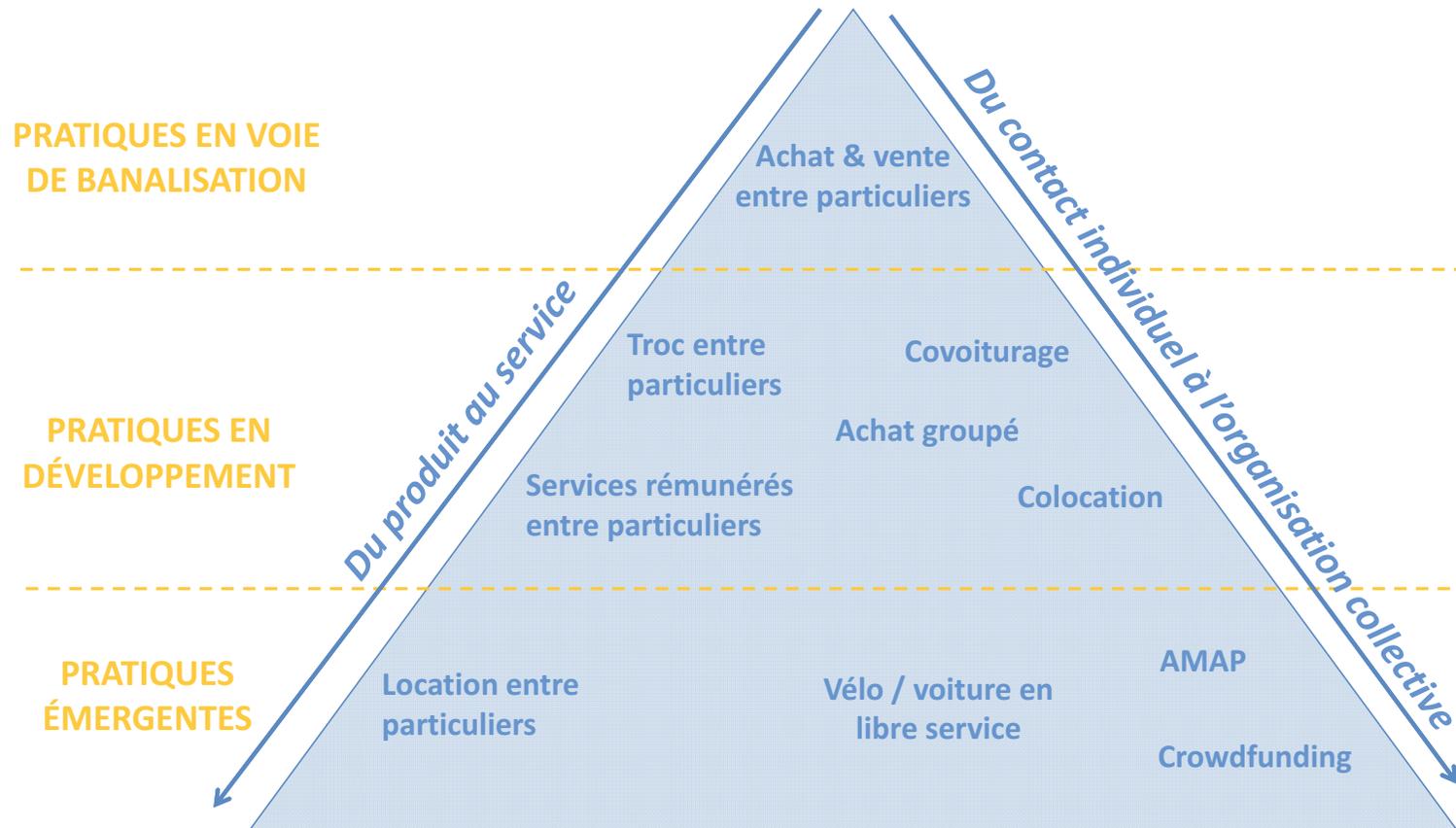


Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## L'émergence des pratiques en réseau : la société du « CO »



## La hiérarchie des pratiques « co » chez les jeunes selon leur niveau de pratique



## Fréquences des pratiques collaboratives Résultats détaillés (1/2)

D5 – Vous personnellement, avez-vous déjà pratiqué chacune des choses suivantes ?

%

### Les jeunes et leurs pratiques collaboratives régulières (au moins plusieurs fois)

	Total			
Acheter des objets d'occasion à d'autres personnes (directement ou via un site de petites annonces)	52	52	60	45
Revendre des objets à d'autres personnes (directement ou via un site de petites annonces)	49	54	53	40
Acheter des biens ou des services en ligne via des sites d'achat groupé, pour obtenir des réductions	31	25	35	33
Faire du covoiturage	30	25	34	33
Vivre en colocation avec d'autres personnes	21	9	15	38
Echanger, troquer des produits ou des services avec d'autres personnes	20	15	21	25
Payer une autre personne pour qu'elle vous rende un service	19	12	18	28

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Fréquences des pratiques collaboratives Résultats détaillés (2/2)

D5 – Vous personnellement, avez-vous déjà pratiqué chacune des choses suivantes ?

%

### Les jeunes et leurs pratiques collaboratives régulières (au moins plusieurs fois)

	Total			
Louer des choses qui appartiennent à d'autres personnes quand vous en avez besoin	12	9	13	16
Participer à un groupe de consommateurs qui achètent directement à des producteurs locaux (ex : AMAP)	10	8	8	16
Utiliser un vélo en libre-service	10	12	8	10
Louer des choses qui vous appartiennent à d'autres personnes qui en ont besoin	8	3	9	12
Soutenir financièrement un projet lancé par une ou plusieurs personnes (ex : microcrédit, crowdfunding...etc)	8	3	7	13
Utiliser une voiture en libre-service	6	2	8	9

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Engagement et pratiques « co » : les différences selon la région et le niveau de revenu



**Les jeunes Franciliens se disent plus engagés que la moyenne** : 53% d'entre eux « se sentent proches des gens qui veulent changer des choses dans la société » (vs 43% en moyenne).

Ils sont par définition plus en pointe que les autres sur certaines pratiques « co », comme **le vélo et la voiture en libre service**. De même, ils sont pionniers en matière de crowdfunding.

Par contre, ils pratiquent un peu moins que la moyenne le covoiturage et l'achat / revente d'objets en direct à des particuliers.



Les plus hauts revenus (revenu foyer supérieur à 30 000 euros/an) s'intéressent plus aux **formes traditionnelles d'engagement** que les autres, notamment sur le plan politique.

Ils sont également un peu plus concernés que la moyenne par **certaines formes de pratiques collaboratives** :

- L'utilisation des sites d'achat groupé
- Le covoiturage
- Le fait de payer une autre personne pour un service
- Les circuits d'approvisionnement directs de type AMAP

**L'environnement :  
des jeunes bien informés mais qui  
manquent de pratique**



**a. Un niveau de  
connaissance  
largement perfectible**

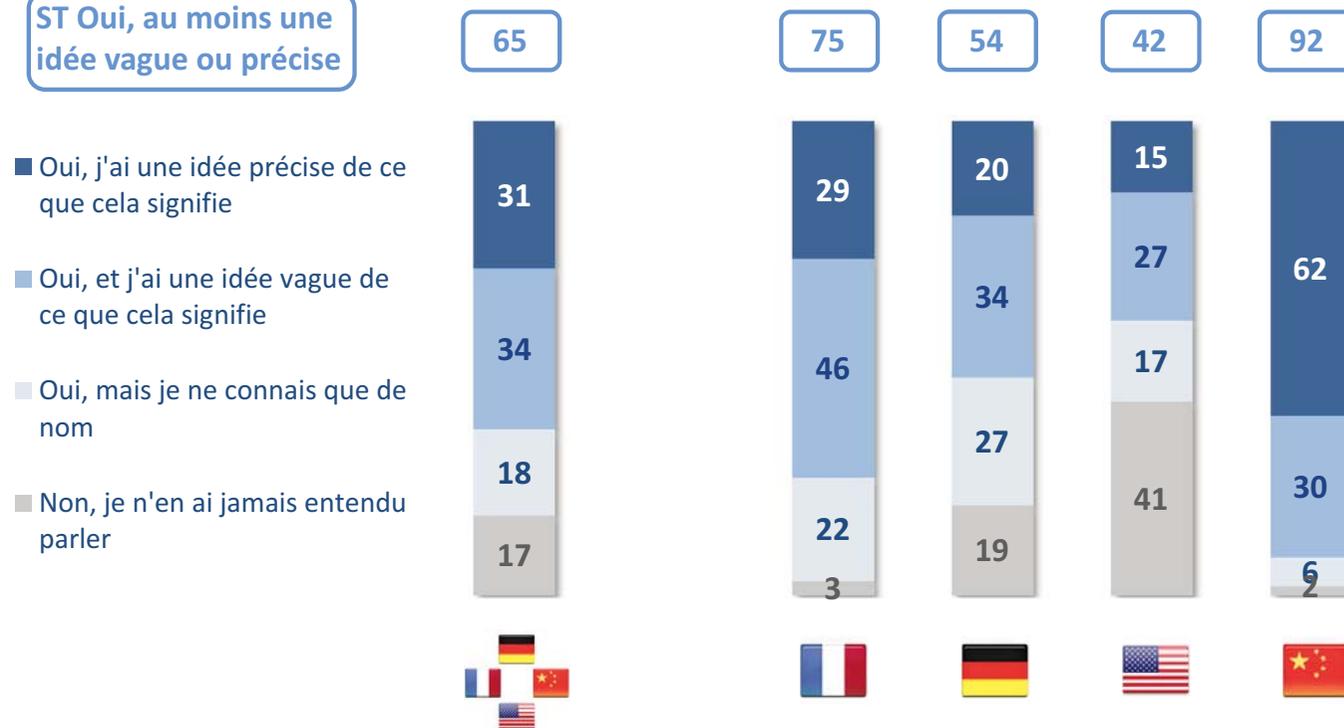
## L'expression « développement durable » est connue, mais seule une minorité sait précisément ce qu'elle recoupe

E1 – Vous personnellement, avez-vous déjà entendu parler de la notion de « développement durable » ?

%

### Notoriété de la notion de « développement durable »

ST Oui, au moins une idée vague ou précise



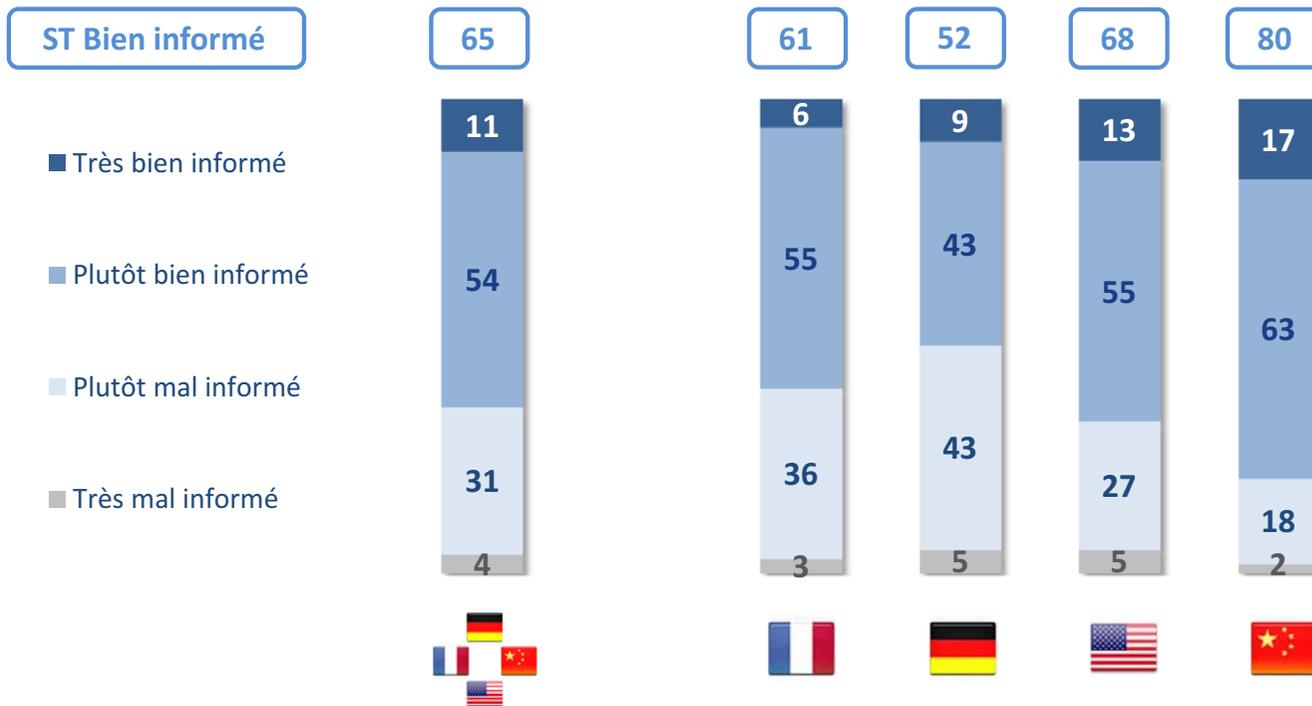
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## La plupart se sentent « plutôt bien » informés sur les choses à faire pour préserver l'environnement, sans plus

E2 – Vous sentez-vous aujourd'hui très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informé sur les choses à faire pour préserver l'environnement ?

%

### Niveau d'information sur les choses à faire pour préserver l'environnement



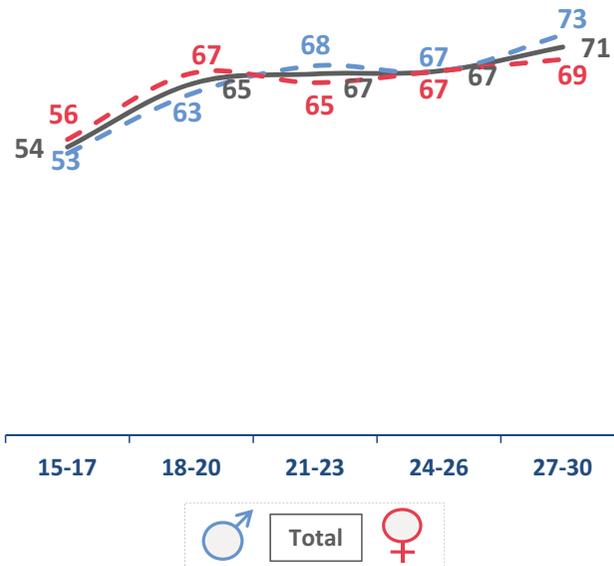
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les 15-17 ans se sentent moins bien informés que les autres

E1 – Vous personnellement, avez-vous déjà entendu parler de la notion de « développement durable » ?

**%** **Notoriété de la notion de « développement durable »**

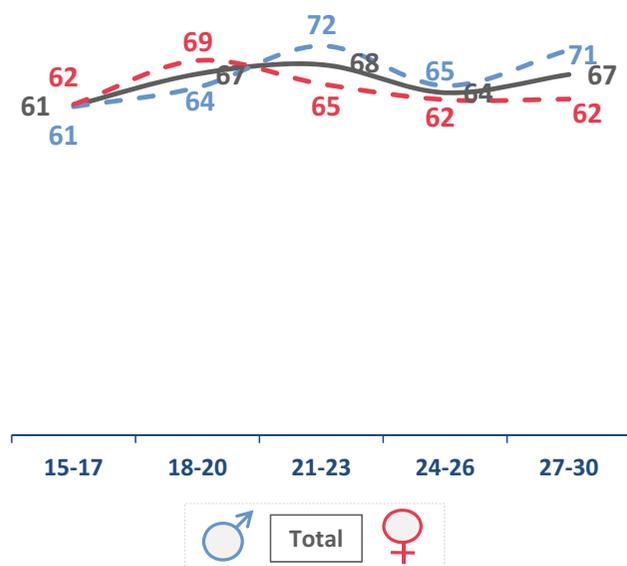
Sous total « Au moins une idée vague ou précise »



E2 – Vous sentez-vous aujourd'hui très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal informé sur les choses à faire pour préserver l'environnement ?

**Niveau d'information sur les pratiques à avoir**

Sous total « Bien informé »



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

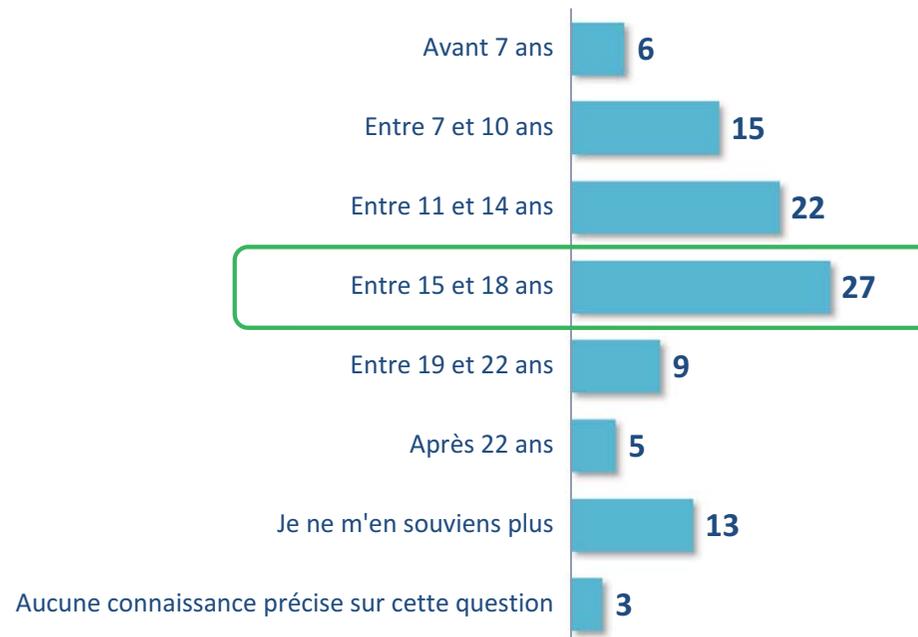
## Les jeunes estiment que c'est au lycée que l'on acquiert des connaissances sérieuses sur les problèmes environnementaux

E8 – A quel âge environ avez-vous commencé à acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?



%

### Âge d'acquisition de connaissances précises sur l'environnement



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Néanmoins, les 15-17 ans pensent que cette diffusion de connaissances intervient plus tôt

E8 – A quel âge environ avez-vous commencé à acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?



### Âge d'acquisition de connaissances précises sur l'environnement



	Total	15-17 ans	18-20 ans	21-23 ans	24-26 ans	27-30 ans
Avant 7 ans	6	7	6	5	5	6
Entre 7 et 10 ans	15	24	17	15	10	12
Entre 11 et 14 ans	22	35	25	20	18	15
Entre 15 et 18 ans	27	17	36	31	28	24
Entre 19 et 22 ans	9	1	5	12	15	13
Après 22 ans	5	1	1	3	5	12
Je ne m'en souviens plus	13	12	7	12	16	16
Aucune connaissance précise	13	3	4	3	4	2

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## L'information se diffuse un peu plus tôt aux Etats-Unis, un peu plus tard en Chine

E8 – A quel âge environ avez-vous commencé à acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?

%

### Âge d'acquisition de connaissances précises sur l'environnement

	Total				
Avant 7 ans	7	6	6	8	3
Entre 7 et 10 ans	15	15	13	22	12
Entre 11 et 14 ans	22	22	22	21	22
Entre 15 et 18 ans	27	29	25	21	33
Entre 19 et 22 ans	9	10	8	8	12
Après 22 ans	5	5	6	2	6
Je ne m'en souviens plus	13	12	15	14	11
Aucune connaissance précise sur cette question	3	2	5	6	1

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## École, télévision, famille : sources clés d'information sur l'environnement; Internet est minoritaire

E9 – Parmi les éléments de la liste suivante, quels sont ceux qui vous ont permis d'acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?



%

### Sources d'information sur l'environnement



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## L'école et la famille, sources d'influence majeures chez les 15-17 ans, perdent peu à peu de leur importance au profit des medias classiques

E9 – Parmi les éléments de la liste suivante, quels sont ceux qui vous ont permis d'acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?



### Sources d'information sur l'environnement selon l'âge (1/2)



	Total	15-17 ans	18-20 ans	21-23 ans	24-26 ans	27-30 ans	
L'école, vos études	49	65	56	49	42	37	↘
Des programmes télévisés	45	43	41	42	45	50	↗
Votre famille	40	58	42	37	33	34	↘
Des évènements d'actualité	35	32	38	33	31	38	
Des articles dans les journaux/magazines	29	23	30	28	30	33	↗
La publicité	26	22	29	27	26	27	
Vos amis	22	22	23	21	21	21	
Vos relations du quotidien	21	16	23	23	21	21	
Des livres	21	19	24	22	19	21	

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Internet reste une source d'information secondaire, un peu plus importante chez les 18-23 ans

E9 – Parmi les éléments de la liste suivante, quels sont ceux qui vous ont permis d'acquérir des connaissances précises sur les problèmes liés à l'environnement ?

%

### Sources d'information sur l'environnement selon l'âge (2/2)



	Total	15-17 ans	18-20 ans	21-23 ans	24-26 ans	27-30 ans
La communication du gouvernement / des institutions publiques	18	11	19	20	17	21
Des réseaux sociaux	18	17	20	20	15	18
Des sites Internet spécialisés sur le développement durable	16	13	18	19	13	18
Des émissions radio	13	13	13	13	14	14
Des blogs, forums	12	11	13	14	13	10
Les informations données par les marques sur leurs produits	11	8	13	11	11	13
Votre travail	11	5	8	12	12	14
Une ou des associations	10	9	10	11	10	11
Des expositions, conférences	9	7	9	10	7	10



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

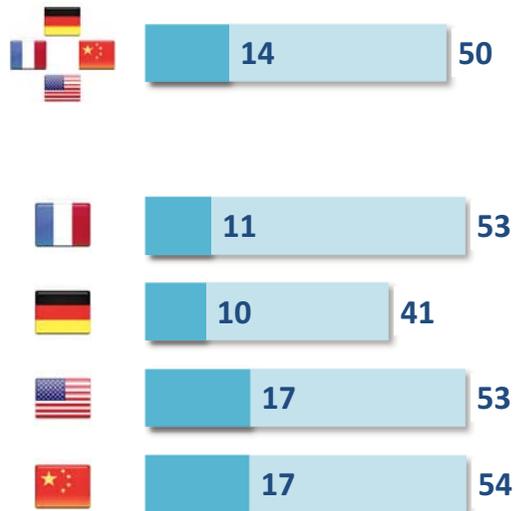
**b. L'environnement :  
un sujet important,  
mais pas au cœur de  
leur vie**

## Un niveau de préoccupation variable d'un pays à l'autre

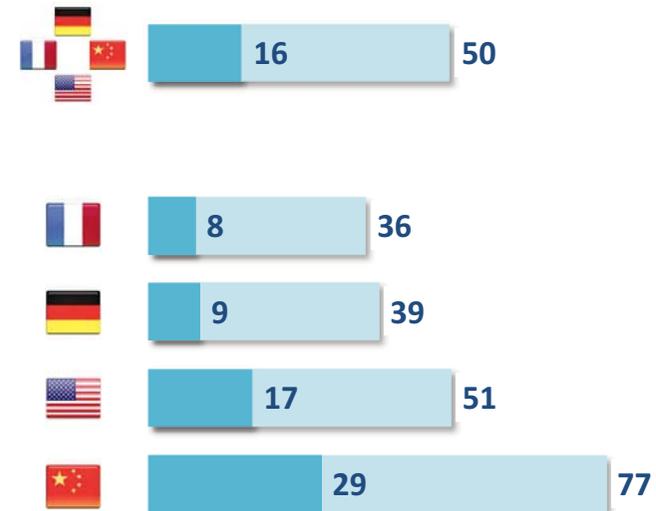
C3 – Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacune des phrases suivantes ?

%

« Le futur de la planète me préoccupe beaucoup »



« Je me sens proche des organisations qui luttent pour la protection de l'environnement »

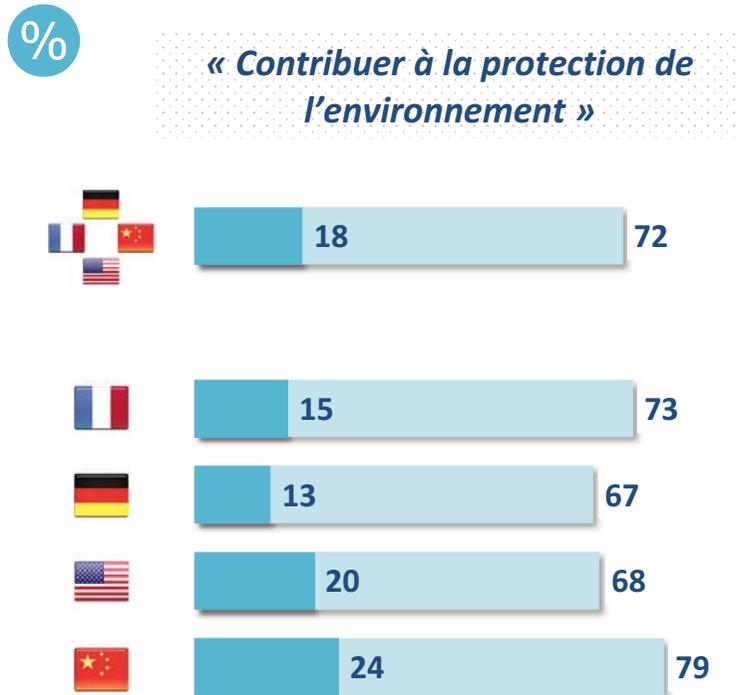


Tout à fait d'accord  
ST D'accord

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## La majorité des jeunes estiment qu'il est important de contribuer à la protection de l'environnement

C6 – Voici une liste de choses que certaines personnes nous ont dit vouloir réaliser dans leur vie. Selon vous, dans quelle mesure est-il important de réaliser chacune des choses suivantes au cours de sa vie ?



Néanmoins, il ne s'agit pas d'un objectif de vie fondamental pour eux : il arrive seulement en 13<sup>ème</sup> position sur les 18 items testés.

Très important  
ST Important

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

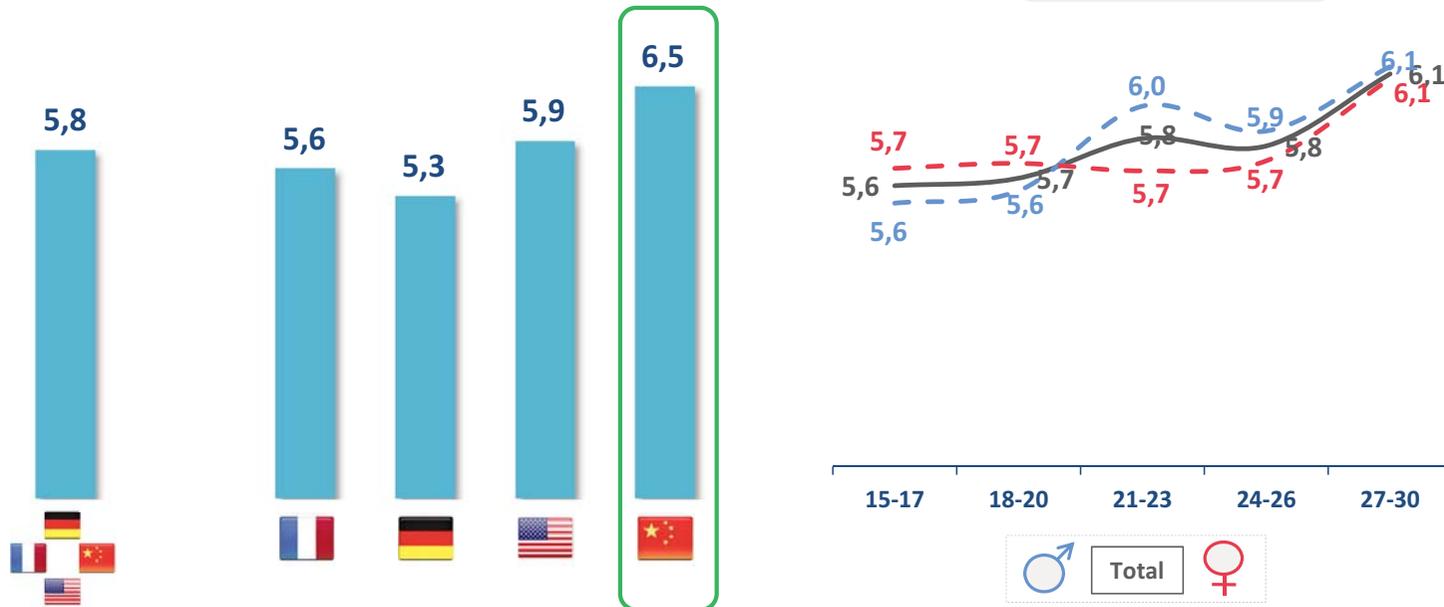
**c. Eco-gestes : les  
jeunes peuvent faire  
beaucoup plus, mais  
en sont conscients**

## Contribution personnelle à la préservation de l'environnement : les jeunes s'attribuent à peine plus que la moyenne...

E3 – Compte tenu de votre mode de vie actuel, dans quelle mesure pensez-vous contribuer personnellement à la préservation de l'environnement ? (note de 1 à 10)

### Contribution à la préservation de l'environnement (note moyenne sur 10)

1 : « J'ai l'impression de ne rien faire de spécial pour préserver l'environnement »  
10 : « J'ai l'impression de faire beaucoup de choses pour préserver l'environnement »



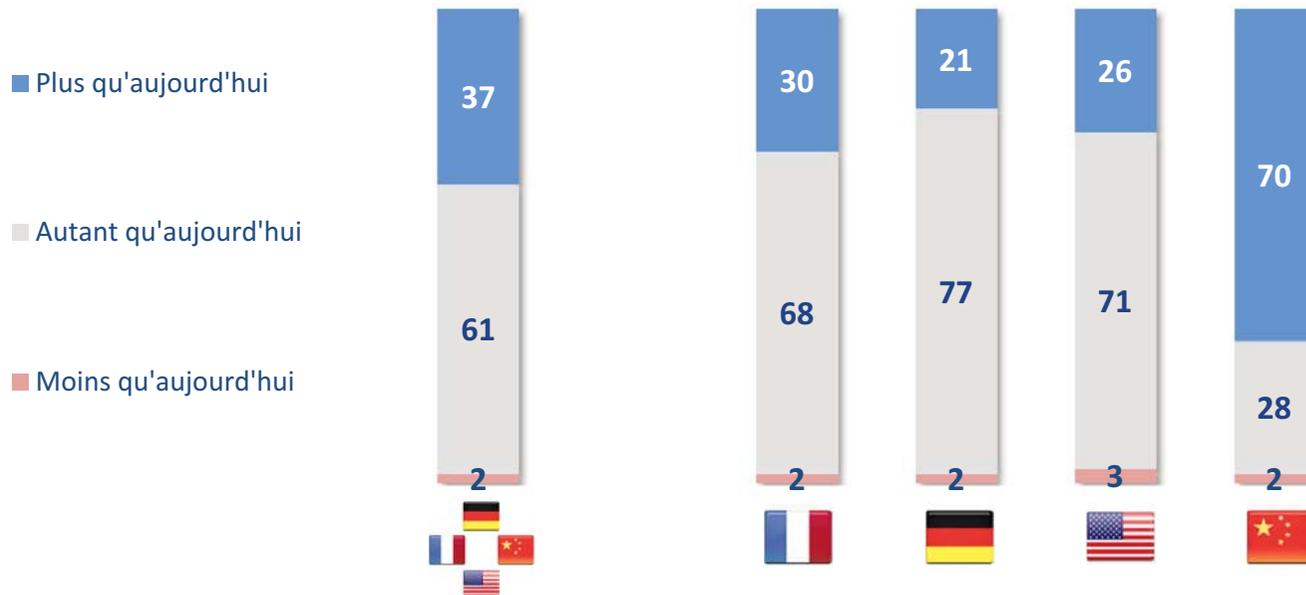
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## ... même si une partie d'entre eux expriment leurs bonnes intentions pour le futur

E4 – Et au cours des prochains mois, envisagez-vous d'en faire plus, autant ou moins qu'aujourd'hui pour contribuer à la préservation de l'environnement ?

%

### Comportement envisagé pour les prochains mois quant à la préservation de l'environnement



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les éco-gestes les plus pratiqués sont ceux qui permettent aussi de faire des économies d'argent

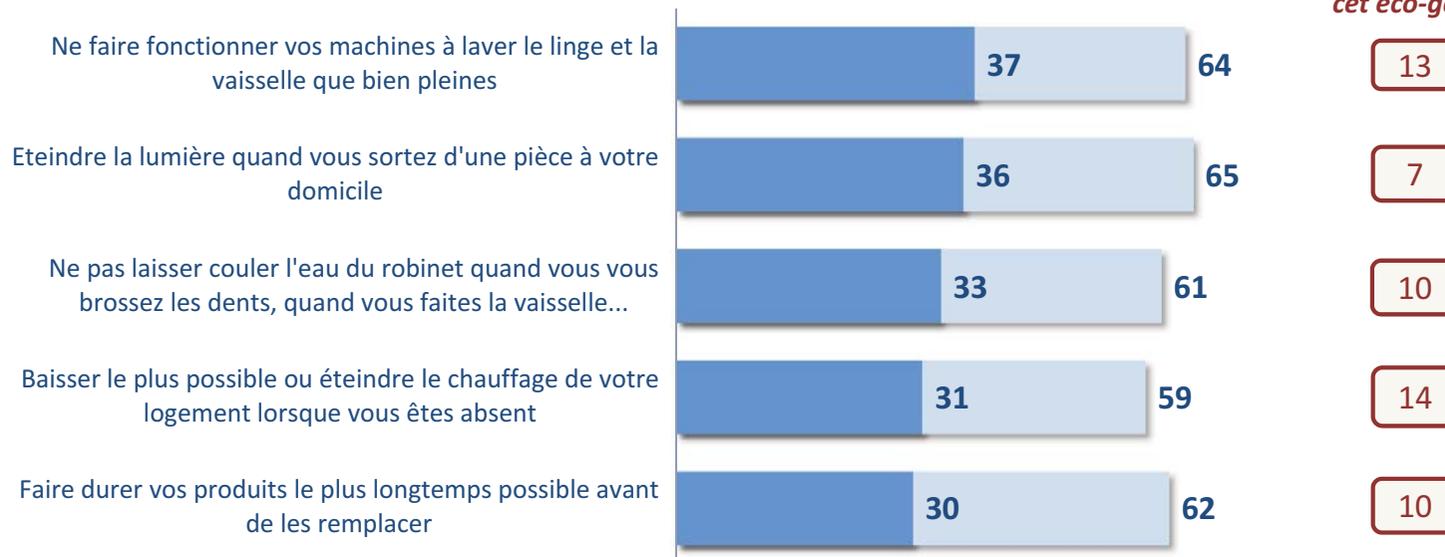
E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

### Éco-gestes pratiqués régulièrement (1/3)



Ne pratique pas  
cet éco-geste



■ Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUÉMENT : « Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »  
■ ST Eco-geste pratiqué LE PLUS SOUVENT : « Je le fais déjà mais je pourrais le faire un peu plus »

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les jeunes Européens sont les plus vertueux quand les Chinois sont à la traîne

E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

**Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUÉMENT (1/3)**  
 (« Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »)

	Total				
Ne faire fonctionner vos machines à laver le linge et la vaisselle que bien pleines	37	51	52	38	9
Eteindre la lumière quand vous sortez d'une pièce à votre domicile	36	51	50	35	9
Ne pas laisser couler l'eau du robinet quand vous vous brossez les dents, quand vous faites la vaisselle...	33	43	51	29	10
Baisser le plus possible ou éteindre le chauffage de votre logement lorsque vous êtes absent	31	41	45	28	9
Faire durer vos produits le plus longtemps possible avant de les remplacer	30	39	37	34	8

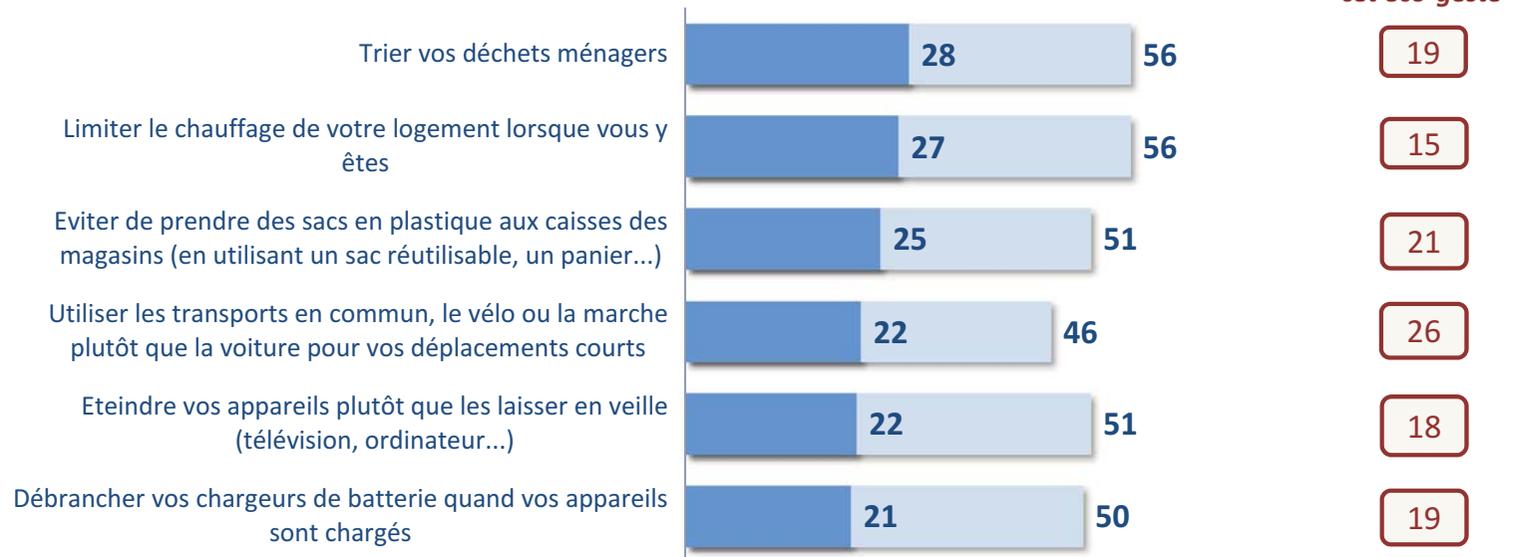
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Certains éco-gestes sont pratiqués, mais de manière moins systématique

E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

### Éco-gestes pratiqués régulièrement (2/3)



■ Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUÉMENT : « Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »  
■ ST Eco-geste pratiqué LE PLUS SOUVENT : « Je le fais déjà mais je pourrais le faire un peu plus »

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## On constate là aussi une avance européenne et un retard chinois

E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

**Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUÉMENT (2/3)**  
 (« Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »)

	Total				
Trier vos déchets ménagers	28	40	47	19	7
Limiter le chauffage de votre logement lorsque vous y êtes	27	36	39	24	8
Eviter de prendre des sacs en plastique aux caisses des magasins (en utilisant un sac réutilisable, un panier...)	25	47	34	9	8
Utiliser les transports en commun, le vélo ou la marche plutôt que la voiture pour vos déplacements courts	22	29	36	14	9
Eteindre vos appareils plutôt que les laisser en veille (télévision, ordinateur...)	22	26	28	22	10
Débrancher vos chargeurs de batterie quand vos appareils sont chargés	21	30	32	14	8

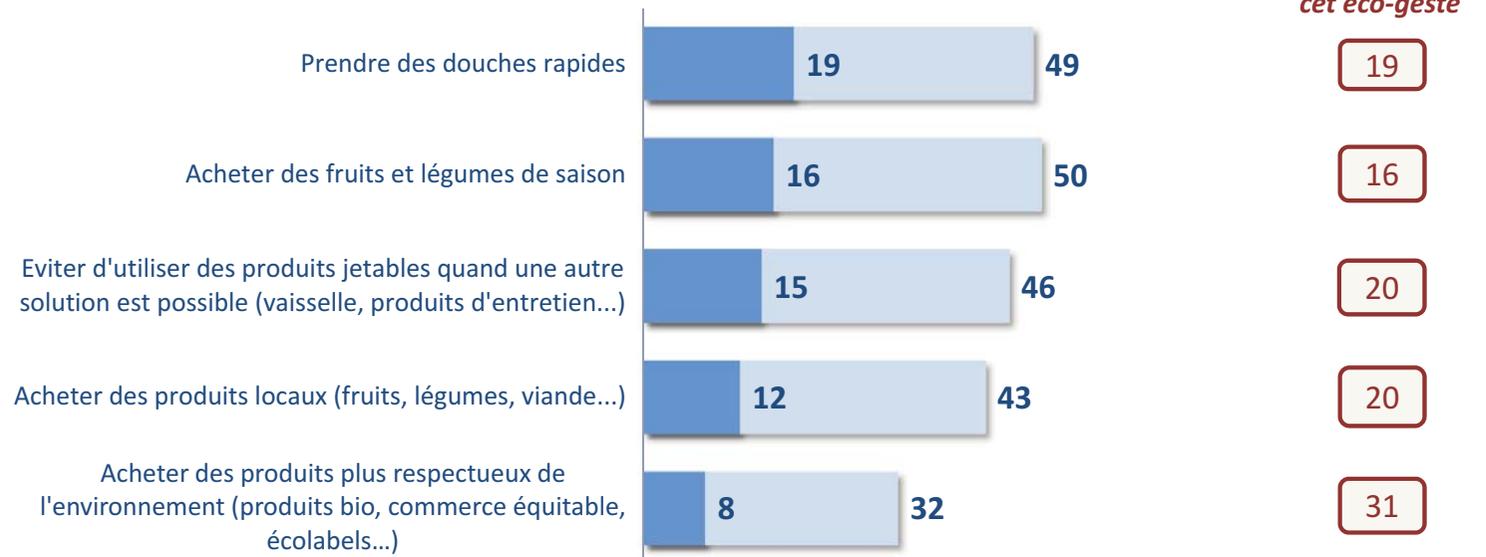
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Des comportements moins « eco-friendly » en matière de douches, d'utilisation de produits jetables et d'achat raisonné

E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

### Éco-gestes pratiqués régulièrement (3/3)



■ Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUEMENT : « Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »  
 ■ ST Eco-geste pratiqué LE PLUS SOUVENT : « Je le fais déjà mais je pourrais le faire un peu plus »

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## La différence entre pays est moins importante pour les éco-gestes plus marginaux

E5 – Veuillez indiquer dans quelle mesure vous faites ou non chacune des choses suivantes dans votre vie actuelle.

%

**Eco-geste pratiqué SYSTEMATIQUÉMENT (3/3)**  
 (« Je le fais déjà et je ne pourrais pas le faire plus »)

	Total				
Prendre des douches rapides	19	28	23	15	9
Acheter des fruits et légumes de saison	16	21	19	18	8
Eviter d'utiliser des produits jetables quand une autre solution est possible (vaisselle, produits d'entretien...)	15	21	18	12	9
Acheter des produits locaux (fruits, légumes, viande...)	12	12	14	14	9
Acheter des produits plus respectueux de l'environnement (produits bio, commerce équitable, écolabels...etc)	8	7	8	9	8

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

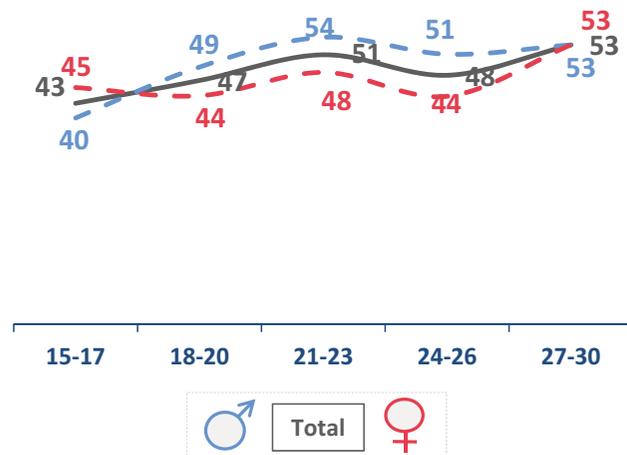
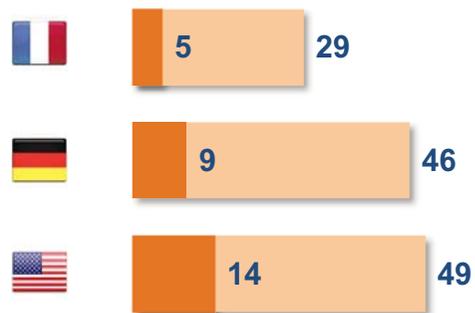
## La consommation hebdomadaire de produits bios concerne la moitié des jeunes, mais la France est en retard

L3 – A quelle fréquence en moyenne consommez-vous chacun des types de produits alimentaires et boissons suivants ?

%

*Produits issus de l'agriculture biologique*

*ST Au moins une fois par semaine*



■ Tous les jours  
■ Au moins une fois / semaine

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

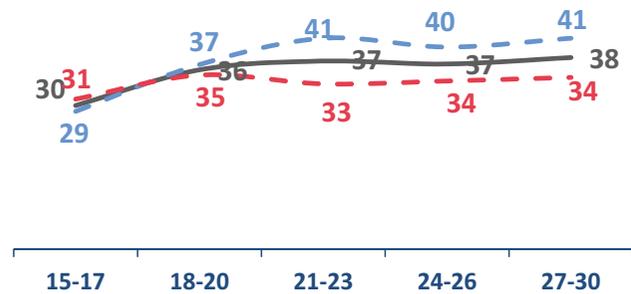
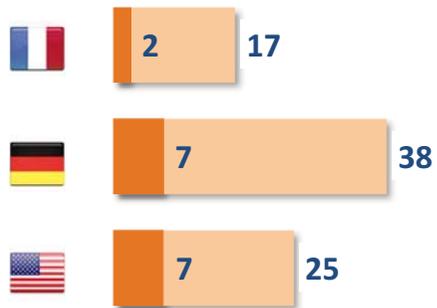
## La consommation de produits issus du commerce équitable est plus occasionnelle, notamment en France et aux US

L3 – A quelle fréquence en moyenne consommez-vous chacun des types de produits alimentaires et boissons suivants ?

%

*Produits issus du commerce équitable*

*ST Au moins une fois par semaine*



■ Tous les jours  
■ Au moins une fois / semaine

♂ Total ♀

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les 15-17 ans sont un peu moins conscients des économies que les éco-gestes leur permettent de faire

- De manière générale, la plupart des éco-gestes tendent à être pratiqués de plus en plus systématiquement avec l'âge.
- C'est surtout en ce qui concerne les petits gestes du quotidien, ceux qui permettent de faire des économies d'énergie (et donc d'argent), que les 15-17 ans se montrent moins disciplinés :
  - **EAU**
    - Ne faire fonctionner vos machines que bien pleines (+ 6 pts chez les 27-30 ans vs les 15-17 ans)
    - Ne pas laisser couler l'eau du robinet (+ 5 pts)
  - **ELECTRICITÉ**
    - Eteindre la lumière quand vous sortez d'une pièce à votre domicile (+ 8 pts)
    - Eteindre vos appareils plutôt que les laisser en veille (+ 7 pts)
    - Débrancher vos chargeurs de batterie lorsque vos appareils sont chargés (+ 9 pts)
  - **CHAUFFAGE**
    - Baisser le plus possible / éteindre le chauffage lorsque vous êtes absent (+ 10 pts)
    - Limiter le chauffage de votre logement lorsque vous y êtes (+ 8 pts)
  - **LONGEVITÉ DES PRODUITS**
    - Faire durer vos produits le plus longtemps possible avant de les remplacer (+ 9 pts)

**d. A propos de la  
durabilité : combien  
de temps faut-il faire  
durer ses produits ?**

## Les biens les plus durables (lit, voiture, électroménager) ont une durée de vie « idéale » d'environ 9 ans

*Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?*



### Durée de vie « idéale » moyenne en années



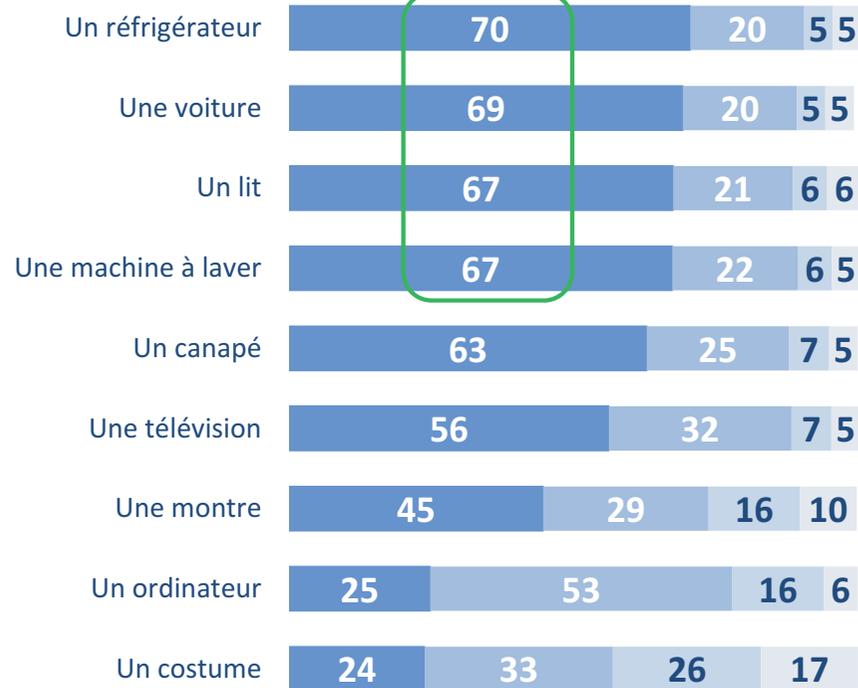
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les biens les plus durables : lit, voiture et électroménager

Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?

%

■ 6 ans ou plus ■ 3 à 5 ans ■ Environ 2 ans ■ 1 an ou moins



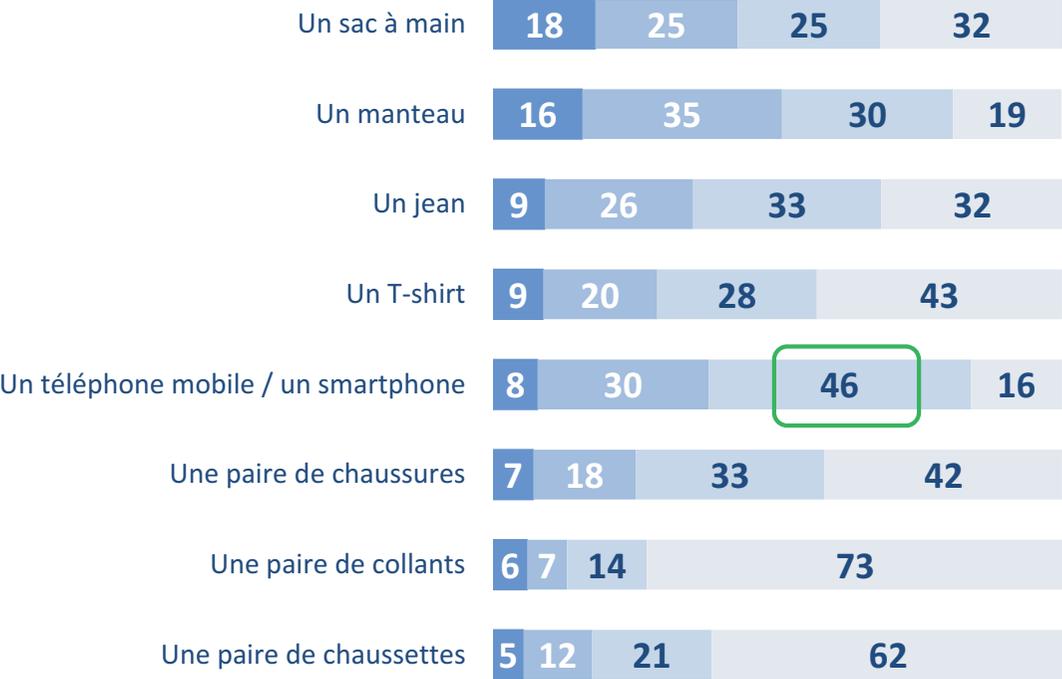
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Pour la moitié des jeunes, la durée « idéale » d'un téléphone mobile est d'environ 2 ans

Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?

%

■ 6 ans ou plus ■ 3 à 5 ans ■ Environ 2 ans ■ 1 an ou moins



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les Français sont les plus vertueux pour les équipements, et les Américains pour les vêtements

I4 - Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?

*Durée de vie moyenne en années*

%

	Total				
Un lit	9,4	10,7	9,2	8,8	8,8
Une voiture	9,1	9,3	9,3	9,4	8,5
Un réfrigérateur	8,9	9,6	9,1	9,9	7,2
Une machine à laver	8,6	9,3	9,4	9,2	6,7
Un canapé	8,4	9,4	8,6	8,3	7,2
Une montre	7,8	8,2	8,0	7,9	7,2
Une télévision	7,4	8,0	7,2	7,0	7,2
Un ordinateur	5,0	5,3	5,0	4,9	4,7
Un costume	4,7	5,3	5,0	5,7	3,0
Un sac à main	4,2	4,1	4,8	5,4	2,6
Un manteau	4,0	3,8	4,2	4,9	3,1
Un téléphone mobile / smartphone	3,2	3,1	3,5	3,2	3,1
Un jean	3,1	3,2	2,8	3,9	2,3
Un T-shirt	2,8	2,7	2,7	3,9	1,9
Une paire de chaussures	2,6	2,5	2,5	3,3	2,0
Une paire de collants	2,1	1,5	2,2	2,8	1,8
Une paire de chaussettes	2,1	1,9	2,2	2,7	1,5

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les Français sont les plus vertueux pour les équipements, et les Américains pour les vêtements

I4 - Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?

**Objets qu'il faut faire durer 6 ans OU PLUS**

%

	Total				
Un réfrigérateur	70	80	74	72	56
Une voiture	70	70	72	68	68
Un lit	67	82	67	63	59
Une machine à laver	67	77	76	66	51
Un canapé	63	73	68	59	50
Une télévision	56	64	56	50	54
Une montre	45	48	46	45	40
Un ordinateur	25	28	26	24	22
Un costume	24	28	25	32	10
Un sac à main	18	18	21	25	8
Un manteau	16	13	17	23	9
Un jean	9	10	7	14	5
Un T-shirt	9	8	7	16	4
Un téléphone mobile / un smartphone	8	8	9	8	7
Une paire de chaussures	7	6	6	12	4
Une paire de collants	6	4	6	9	5
Une paire de chaussettes	5	4	6	8	4

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Et les jeunes Chinois prônent un renouvellement plus fréquent pour la plupart des types de produits

I4 - Selon vous, combien de temps faut-il idéalement garder chacun des types de produits suivants que l'on possède avant de le remplacer par un neuf ?

**Objets qu'il faut faire durer 2 ans OU MOINS**

%

	Total				
Une paire de collants	87	93	85	80	89
Une paire de chaussettes	83	83	83	76	90
Une paire de chaussures	75	77	76	63	83
Un T-shirt	71	72	71	56	86
Un jean	65	60	68	53	79
Un téléphone mobile / un smartphone	62	64	55	68	62
Un sac à main	57	56	51	47	75
Un manteau	49	52	45	39	62
Un costume	43	36	36	34	68
Une montre	26	22	24	28	31
Un ordinateur	22	16	22	24	26
Une télévision	12	6	10	16	17
Un canapé	12	5	8	17	18
Un lit	12	4	10	15	18
Une machine à laver	10	3	7	14	17
Un réfrigérateur	9	3	8	13	15
Une voiture	9	5	7	13	12

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

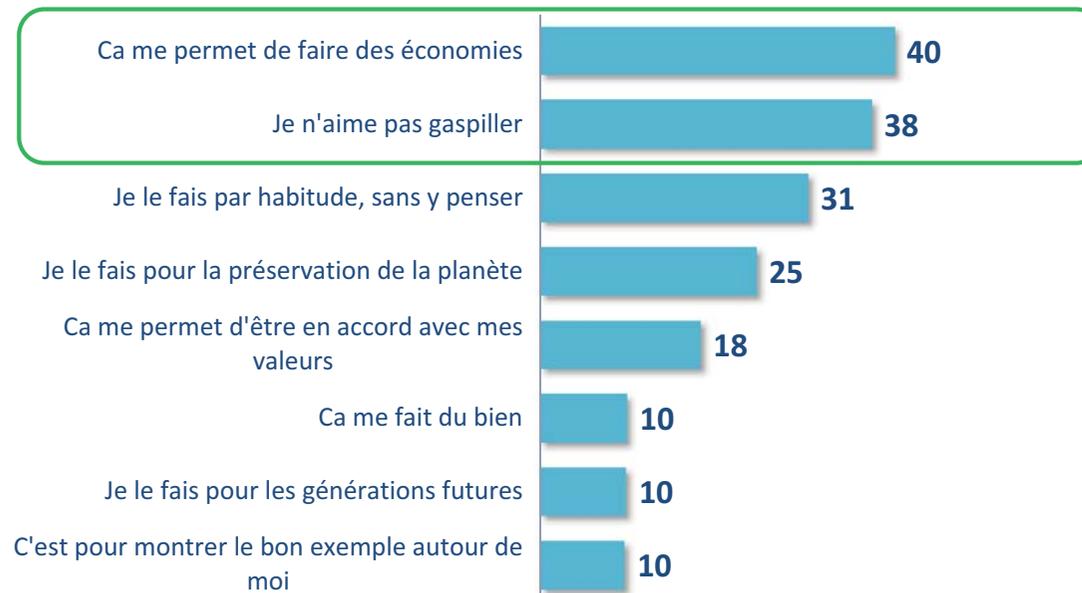
**e. Quels sont les  
principaux leviers des  
éco-gestes ?**

## Les éco-gestes sont avant tout pratiqués par souci d'économie ; les préoccupations environnementales et éthiques viennent bien après

E6 – Et quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous pratiquez ces différentes choses, vous personnellement ?

%

### Pourquoi pratiquent-ils les éco-gestes ?



Base = pratiquent au moins un type d'éco-geste

## Le souci d'économies est plutôt européen tandis que les Chinois mettent plus en avant le principe de responsabilité

E6 – Et quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous pratiquez ces différentes choses, vous personnellement ?

%

### Pourquoi pratiquent-ils les éco-gestes ?

	Total				
Ca me permet de faire des économies	40	46	51	47	18
Je n'aime pas gaspiller	38	40	41	31	40
Je le fais par habitude, sans y penser	31	35	30	32	26
Je le fais pour la préservation de la planète	25	23	19	21	37
Ca me permet d'être en accord avec mes valeurs	18	17	10	13	34
Ca me fait du bien	10	4	8	13	15
Je le fais pour les générations futures	10	9	8	10	12
C'est pour montrer le bon exemple autour de moi	10	5	13	12	9

Base = pratiquent au moins un type d'éco-geste

## Le souci d'économie est beaucoup plus ancré chez les 27-30 ans, quand les plus jeunes l'ont intégré comme une routine

E6 – Et quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous pratiquez ces différentes choses, vous personnellement ?

%

*Pourquoi pratiquent-ils les éco-gestes ?*



	Total	15-17 ans	18-20 ans	21-23 ans	24-26 ans	27-30 ans
Ca me permet de faire des économies	40	34	38	42	45	43
Je n'aime pas gaspiller	38	31	37	36	40	43
Je le fais par habitude, sans y penser	31	41	33	29	26	27
Je le fais pour la préservation de la planète	25	27	23	25	24	25
Ca me permet d'être en accord avec mes valeurs	18	16	22	19	18	18
Ca me fait du bien	10	10	10	10	9	10
Je le fais pour les générations futures	10	7	7	12	11	11
C'est pour montrer le bon exemple autour de moi	10	9	10	10	10	9

Base = pratiquent au moins un type d'éco-geste

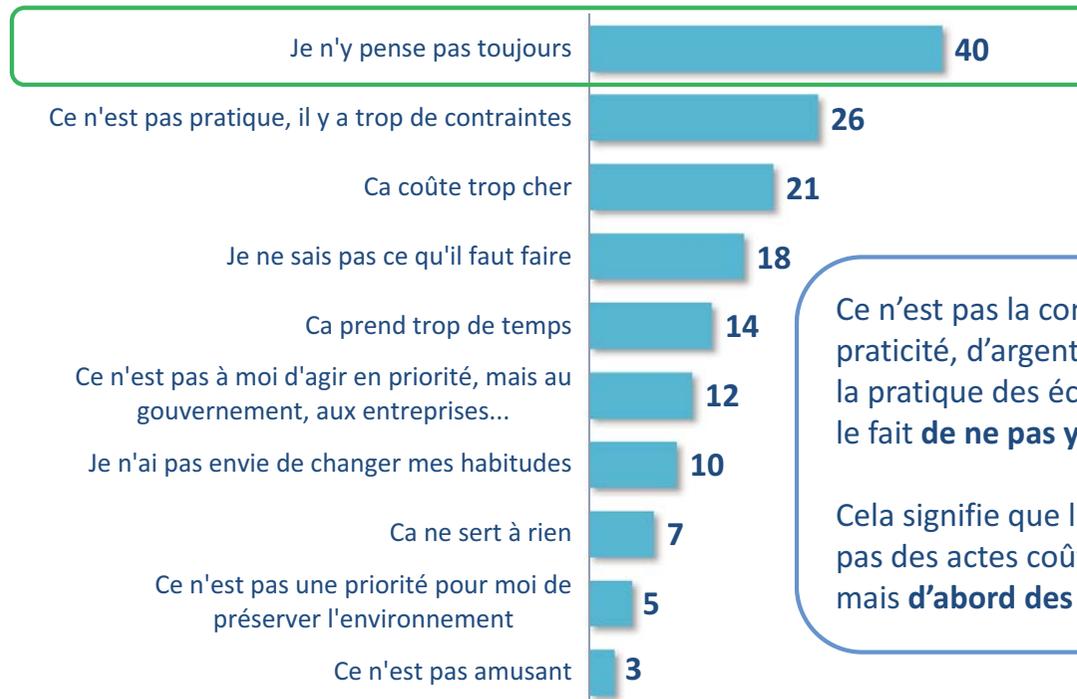
## Le réflexe des éco-gestes n'est pas encore bien intégré

E7 – Quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous ne faites pas plus souvent des gestes pour la préservation de l'environnement au quotidien ?



%

### Pourquoi ne font-ils pas des éco-gestes plus souvent ?



Ce n'est pas la contrainte (manque de praticité, d'argent, de temps...) qui freine la pratique des éco-gestes, mais d'abord le fait **de ne pas y penser**.

Cela signifie que les éco-gestes ne sont pas des actes coûteux à mettre en place, mais **d'abord des réflexes à acquérir**.

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Routine défaillante chez les Occidentaux, mise en avant des contraintes chez les Chinois

E7 – Quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous ne faites pas plus souvent des gestes pour la préservation de l'environnement au quotidien ?

%

*Pourquoi ne font-ils pas des éco-gestes plus souvent ?*

	Total				
Je n'y pense pas toujours	40	62	49	48	2
Ce n'est pas pratique, il y a trop de contraintes	26	22	18	21	43
Ca coûte trop cher	21	19	25	21	19
Je ne sais pas ce qu'il faut faire	18	12	15	16	28
Ca prend trop de temps	14	9	7	17	23
Ce n'est pas à moi d'agir en priorité, mais au gouvernement, aux entreprises...	12	15	14	6	13
Je n'ai pas envie de changer mes habitudes	10	8	10	8	14
Ca ne sert à rien	7	2	8	4	16
Ce n'est pas une priorité pour moi de préserver l'environnement	5	3	6	8	3
Ce n'est pas amusant	3	2	2	5	3

Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Le réflexe n'est pas encore bien acquis chez les 15-17 ans

E7 – Quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles vous ne faites pas plus souvent des gestes pour la préservation de l'environnement au quotidien ?



%

*Pourquoi ne font-ils pas des éco-gestes plus souvent ?*

	Total	15-17 ans	18-20 ans	21-23 ans	24-26 ans	27-30 ans
Je n'y pense pas toujours	40	48	42	37	40	37
Ce n'est pas pratique, il y a trop de contraintes	26	24	27	25	26	28
Ca coûte trop cher	21	16	20	21	24	23
Je ne sais pas ce qu'il faut faire	18	19	18	19	17	16
Ca prend trop de temps	14	14	15	14	13	15
Ce n'est pas à moi d'agir en priorité, mais au gouvernement, aux entreprises...	12	10	12	10	13	14
Je n'ai pas envie de changer mes habitudes	10	10	11	11	9	10
Ca ne sert à rien	7	5	8	9	8	7
Ce n'est pas une priorité pour moi de préserver l'environnement	5	5	6	5	5	4
Ce n'est pas amusant	3	2	4	2	4	3

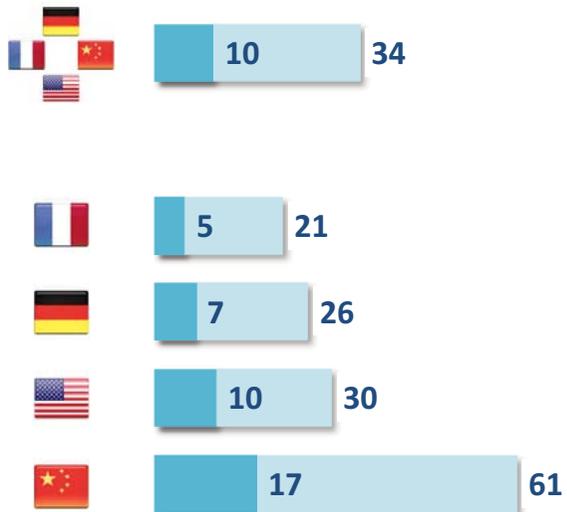
Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les jeunes Occidentaux ne sont pas prêts à payer plus cher pour des produits bios

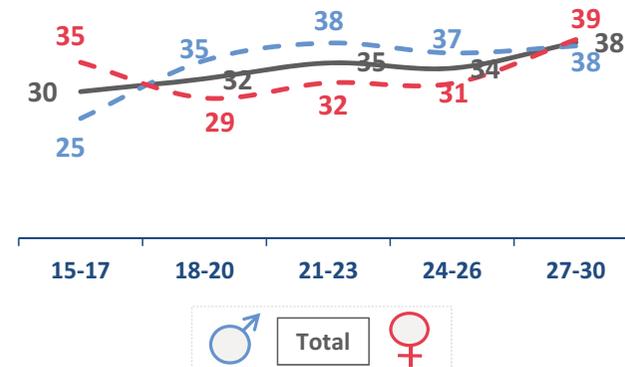
L4 – Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacune des phrases suivantes ?

**%** « Je préfère dépenser plus et acheter un aliment issu de l'agriculture biologique »

Sous total d'accord



■ Tout à fait d'accord  
■ ST D'accord



Base = individus âgés de 15 à 30 ans

## Les moteurs des éco-gestes sont différents selon l'âge

- **Plus on avance en âge, plus on a une vision « intéressée » des éco-gestes :**
  - Les 27-30 ans, plus que pour les autres, ont une **lecture économique des éco-gestes** : ceux-ci sont avant tout une opportunité pour faire des économies d'argent à titre personnel.
  - L'éco-geste est intégré aux pratiques du quotidien si le bénéfice économique qu'on en tire est plus élevé que le coût éventuel qu'il représente.
  - Ainsi, par rapport aux plus jeunes, les 27-30 ans pratiquent plus volontiers les petits gestes du quotidien qui permettent de faire des économies (d'eau, d'électricité, de chauffage...).
- **Les plus jeunes ont davantage intégré les éco-gestes comme une routine de vie :**
  - Les éco-gestes sont pratiqués plus naturellement, par habitude
  - Revers de la médaille : cette routine de vie est parfois défaillante, les 15-17 ans ne pensent pas toujours à effectuer les petits éco-gestes du quotidien

## Développement durable : les différences selon la région et le niveau de revenu



Les jeunes Franciliens se sentent un peu plus informés que la moyenne : 34% ont une idée précise de ce que signifie l'expression « développement durable ».

Néanmoins, ils ont le sentiment de **moins contribuer à la protection de l'environnement** que les autres (hormis en ce qui concerne l'usage des transports en commun).

En particulier, ils sont **en retrait** sur le **tri des déchets** et les éco-gestes qui permettent de faire des **économies personnelles** (chauffage, électricité...).



Les plus hauts revenus (revenu foyer supérieur à 30 000 euros/an) sont plus informés que les autres sur la thématique du développement durable.

En revanche, cela ne les rend pas plus actifs que les autres : **la pratique des éco-gestes varie très peu selon le niveau de revenu** (hormis l'achat de produits locaux, un peu plus important chez les hauts revenus).

## EN RÉSUMÉ



- La notion d'engagement dans la société parle toujours aux 15-30 ans aujourd'hui, mais **les jeunes Européens ne se sentent plus prêts à passer du discours aux actes.**
- Ce sont surtout **les formes d'engagement traditionnelles qui sont rejetées**, sur fond de défiance record vis-à-vis du monde politique (surtout en France).
- Dès lors, les jeunes inventent leurs propres modalités d'engagement, en s'investissant **dans les pratiques collaboratives** :
  - Certaines pratiques comme l'achat et la vente directe entre particuliers, notamment par la voie online, sont désormais en voie de banalisation.
- Les jeunes se disent globalement préoccupés par les questions environnementales, même s'ils admettent qu'ils **pourraient faire beaucoup plus en matière d'éco-gestes au quotidien.**
  - Néanmoins, le souci **d'économie personnelle** reste un moteur bien plus puissant que **l'approche éthique.**

